

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	61
SECTION 1: L'EXPÉRIENCE DE 1985 À 1993 À LA CUM :	63
1.1 HISTORIQUE : DE 1985 À 1993	65
1.1.1 De 1985 à 1988, la fin d'une époque	65
1.1.2 De 1988 à 1990, le début du dialogue	66
1.1.3 La crise de juillet 1990	72
a) Dans la nuit du samedi au dimanche	73
b) Le dimanche soir	74
c) Lundi midi, devant le Poste 25	74
d) La réaction immédiate des autorités	75
e) La réaction immédiate des gais et des lesbiennes	
1.1.4 De 1990 à 1992, la concertation	76
a) La croisée des chemins, des voix opposées	76
b) La voie de la concertation	78
c) Deux voies, deux voix	80
1.1.5 Depuis 1993, un élan brisé	81
1.2 LE COMITÉ DE CONCERTATION DU SPCUM AVEC DES REPRÉSENTANTS DES GAIS ET DES LESBIENNES	83
1.2.1 Sa composition	84
1.2.2 Son fonctionnement et ses objectifs	85
1.2.3 Ses travaux	87

1.2.4	L'attitude et l'approche choisie par les représentants de la Coalition	88
1.2.5	Une expérience humaine	90
1.2.6	Les difficultés rencontrées	91
a)	La diffusion et la visibilité	91
b)	Le support financier de la CUM aux efforts du Comité et de la Coalition	92
c)	La reconnaissance officielle de la Coalition et de la concertation avec le milieu gai par le SPCUM	95
1.3	L'OPÉRATION DE SENSIBILISATION DANS LES DISTRICTS 33, 34 ET 25 DU SPCUM	97
1.3.1	Les objectifs : comprendre et se faire comprendre	97
1.3.2	L'organisation : une préparation soignée	98
1.3.3	L'approche pédagogique et le contenu : les questions avant les réponses	99
1.3.4	Les rencontres avec les policiers-ères des 3 Districts	101
a)	Le District N° 33	101
b)	Le District N° 34	101
c)	Le District N° 25	102
1.3.5	Le bilan	102
1.4	LA SÉCURITÉ PUBLIQUE DES GAIS/ES ET LES POLICIERS-ÈRES	105
1.4.1	Les problèmes de sécurité publique dans le Village et ailleurs	105
1.4.2	Les réactions dans le milieu gai	107
a)	Surveillance de quartier	108
b)	S'informer et apprendre	109
c)	Investiguer et intervenir contre les facteurs criminels ou criminogènes	109
1°	Opération PUNK	109

2°	Opération MOTARDS	110
3°	Opération SKINHEAD	113
d)	Sensibiliser le milieu, aider les victimes	113
e)	Concertation avec les comités de citoyens du quartier	113
f)	Collaboration et concertation avec la Police	114
1°	Les patrouilleurs du Village	114
2°	Le conseil consultatif du District 33	114
3°	Les enquêtes sur les meurtres commis contre des gais	115
1.4.3	L'organisation de deux forums dans le quartier Centre-Sud (Village)	116
1.4.4	L'organisation du SAVHA ?	118
a)	L'avant-projet : un dépliant conjoint de prévention et de sensibilisation à la victimisation	118
b)	Une entente sur certains principes : la collaboration SAVHA ? / District 33 et « Victimes d'abord »	119
c)	La formation des accompagnateurs-trices bénévoles du SAVHA ?	119
1.5	LA FORMATION DES ÉTUDIANTS-TES EN TECHNIQUES POLICIÈRES DANS LES CÉGEP	121
1.5.1	L'expérience auprès des étudiants-tes du CÉGEP d'Ahuntsic (1991-1993)	121
1.5.2	L'ajout d'un volet sur l'orientation affective et sexuelle des gais et des lesbiennes et sur leur milieu dans les programmes de formation collégiale en techniques policières	123
1.5.3	La formation des policiers-ères à l'Institut de Police du Québec à Nicolet	124
1.6	SYNTHÈSE ET BILAN DE L'EXPÉRIENCE DE 1985 À 1993	128
1.6.1	Les acquis	128
1.6.2	Les limites rencontrées	129
1.6.3	Les apprentissages	129

SECTION 2 :	LES GAIS, LA POLICE ET LA CRIMINALITÉ SUR LE TERRITOIRE DE LA CUM :	
	PROBLÉMATIQUES:	131
2.1	LES RAPPORTS ENTRE LES GAI(E)S ET LA POLICE DANS LE DOMAINE DE LA SÉCURITÉ PUBLIQUE	131
2.1.1	Les problèmes des gais/lesbiennes avec la Police sur le terrain	131
a)	Le langage de certains-nes policiers-ères envers les gais/lesbiennes ...	131
b)	Les comportements discriminatoires de certains-nes policiers-ères envers les gais et les lesbiennes	132
c)	Le manque de crédibilité ou de considération accordées par des policiers-ères aux plaignant(e)s homosexuel(le)s	132
2.1.2	Les problèmes de la Police avec des gais et des lesbiennes sur le terrain	134
2.1.3	Méfiance et absence de concertation	135
2.1.4	Avant la concertation avec la Police, la concertation dans le milieu gai Notre absence de stratégie commune	135
2.2	LA FORMATION DES POLICIERS-ÈRES AU SUJET DE L'ORIENTATION AFFECTIVE ET SEXUELLE HOMOSEXUELLE ET AU SUJET DE LEUR MILIEU	136
2.2.1	Les besoins	136
2.2.2	Les problématiques	139
a)	Connaissances et attitudes	139
b)	Le métier de policier, aussi une question d'attitudes	140
c)	Le policier devant les gais et les lesbiennes, d'abord une question d'attitudes personnelles	140
d)	L'âge des policiers-ères	141
e)	Comment se fait leur orientation professionnelle et leur sélection ?	142
f)	Le développement des attitudes	142
g)	Les formateurs	143

2.2.3	La formation collégiale, à l'I.P.Q. et au SPCUM	143
a)	La continuité du curriculum et la spécificité de chaque lieu et cadre de formation	143
b)	L'unité et la congruence des valeurs éducatives et organisationnelles entre le CÉGEP, l'I.P.Q. et le Service de Police (SPCUM)	144
2.3	LES POLICIERS ET LES POLICIÈRES GAI(E)S AU SPCUM	145
2.3.1	La situation connue	145
2.3.2	Les problématiques	145
2.3.3	L'embauche de policiers-ères GAI(E)S au SPCUM	146
2.3.4	Quelques conditions facilitantes	147
2.3.5	Une ouverture prometteuse	148
2.4	LA POLICE COMMUNAUTAIRE ET LA CONCERTATION	150
2.5	LA VICTIMISATION DES GAI(E)S ET LA CRIMINALITÉ SILENCIEUSE	153
2.5.1	La criminalité homophobe ?	153
a)	Bonne ou mauvaise déduction, mon cher Watson ?	153
b)	Bon ou mauvais usage ?	154
2.5.2	Les caractéristiques de la victimisation des gais et des lesbiennes	155
2.5.3	La Police devant la criminalité subie par les gais et des lesbiennes	156
2.5.4	Les victimes homosexuelles et la Police	157
2.5.5	Une réponse du milieu, le SAVHA ?	157
2.5.6	Préjugés, clandestinité et silence: double victimisation et souffrance multipliée	158
2.5.7	Une responsabilité personnelle, collective et sociale	159

SECTION 3 :	LE MILIEU CARCÉRAL ET LES MESURES PÉNALES	160
SECTION 4 :	CONCLUSION	161
	RECOMMANDATIONS	163
	ANNEXES	168